

SN228

Educare a distanza, educare nell'emergenza (2020)

Distance Educating, Emergency Educating (2020)

Maja Antonietti, Monica Guerra, Elena Luciano

Versione/Version: 1.0 - 17/11/2021



UniData

Bicocca Data Archive

Website: www.unidata.unimib.it

E-mail: unidata@unimib.it

Tel.: +39 02 6448 7513

Fax: +39 02 6448 7561

La presente documentazione è distribuita da UniData secondo la [licenza CC-BY 3.0](#).
La fonte che ha prodotto i dati e UniData che li ha distribuiti non rispondono per alcun
utilizzo improprio dei dati e delle elaborazioni pubblicate.

*This documentation is distributed by UniData under the [CC-BY 3.0 License](#).
Neither the depositor nor UniData bear any responsibility for the analysis or
interpretation of the data produced by the user.*



Università degli Studi di Milano-Bicocca
Via Bicocca degli Arcimboldi 8
20126 - Milano (Italia)

Codebook per lo studio

SN228

Educare a distanza, educare nell'emergenza (2020)

Maja Antonietti, Monica Guerra, Elena Luciano

Versione: 1.0 - 17/11/2021

<i>IDNO - ID dell'indagine presso l'archivio UniData</i>	5
<i>TITL - Titolo dell'indagine</i>	6
<i>VERSION - Versione dei dati (archivio)</i>	7
<i>RELEASE - Release dei dati (fonte)</i>	8
<i>ETA - Età</i>	9
<i>TITSTUD1 - Titolo studio: maturità magistrale o diploma quinquennale</i>	10
<i>TITSTUD2 - Titolo studio: laurea triennale in ambito educativo</i>	11
<i>TITSTUD3 - Titolo studio: laurea triennale in altri ambiti, diversi da quello educativo</i>	12
<i>TITSTUD4 - Titolo studio: laurea quadriennale o quinquennale in Scienze Formazione Primaria</i>	13
<i>TITSTUD5 - Titolo studio: laurea quadriennale o quinquennale in altro ambito</i>	14
<i>TITSTUD6 - Titolo studio: laurea magistrale in ambito educativo</i>	15
<i>TITSTUD7 - Titolo studio: dottorato di ricerca</i>	16
<i>TITSTUD8 - Titolo studio: altro</i>	17
<i>TITLOST - Titolo di studio più alto posseduto</i>	18
<i>TIPOSER1 - Tipologia servizio in cui lavora: nido d'infanzia</i>	19
<i>TIPOSER2 - Tipologia servizio in cui lavora: scuola dell'infanzia</i>	20
<i>TIPOSER3 - Tipologia servizio in cui lavora: servizio 0-6</i>	21
<i>TIPOSER4 - Tipologia servizio in cui lavora: altro</i>	22
<i>GESTORE - Ente gestore del servizio in cui lavora</i>	23
<i>REGSERV - Regione in cui si trova il servizio educativo in cui opera</i>	24
<i>RUOLO - Ruolo nel servizio</i>	25
<i>ANZ_SERV - Anzianità di servizio nel ruolo attuale</i>	26
<i>ETABAMB1 - Età bambini della sezione: 0-12 mesi</i>	27
<i>ETABAMB2 - Età bambini della sezione: 12-24 mesi</i>	28
<i>ETABAMB3 - Età bambini della sezione: 24-36 mesi</i>	29
<i>ETABAMB4 - Età bambini della sezione: 3 anni</i>	30
<i>ETABAMB5 - Età bambini della sezione: 4 anni</i>	31
<i>ETABAMB6 - Età bambini della sezione: 5 anni</i>	32
<i>PROPEDUC - Attivazione proposte educative durante il periodo del lockdown</i>	33
<i>PE_DIRET - Tempo dalla chiusura servizio all'attivazione di proposte educative in diretta</i>	34
<i>PE_DIFFE - Tempo dalla chiusura servizio all'attivazione di proposte educative in differita</i>	35
<i>S_TELEF - Strumenti per comunicare le proposte educative: telefono</i>	36
<i>S_WHATS - Strumenti per comunicare le proposte educative: Whatsapp o Telegram</i>	37
<i>S_MAIL - Strumenti per comunicare le proposte educative: mail</i>	38
<i>S_BLOG - Strumenti per comunicare le proposte educative: blog o sito scuola</i>	39
<i>S_SOCIAL - Strumenti per comunicare le proposte educative: Facebook o altri social</i>	40
<i>S_PIAINC - Strumenti per comunicare le proposte educative: piattaforma incontri (zoom, ...)</i>	41
<i>S_PADLET - Strumenti per comunicare le proposte educative: padlet</i>	42
<i>S_ALTRO - Strumenti per comunicare le proposte educative: altro</i>	43
<i>FDIR_TEL - Frequenza proposte educative in diretta: incontri individuali con telefonate</i>	44
<i>FDIR_VID - Frequenza proposte educative in diretta: incontri individuali con videochiamate</i>	45
<i>FDIR_GRU - Frequenza proposte educative in diretta: incontri distanza piccolo/medio gruppo</i>	46
<i>FDIR_SEZ - Frequenza proposte educative in diretta: incontri a distanza con gruppo sezione</i>	47

<i>FDIR_ALT - Frequenza proposte educative in diretta: altro</i>	48
<i>FDIF_VL - Frequenza proposte educative in differita: videoletture</i>	49
<i>FDIF_PRO - Frequenza proposte educative in differita: invio di proposte</i>	50
<i>FDIF_RIS - Frequenza proposte educative in differita: invio proposte con richiesta risposta</i>	51
<i>FDIF_SUG - Frequenza proposte educative in differita: suggerimento siti per giochi/attività</i>	52
<i>FDIF_ALT - Frequenza proposte educative in differita: altro</i>	53
<i>FORMAT1 - Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: foto</i>	54
<i>FORMAT2 - Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: video</i>	55
<i>FORMAT3 - Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: audio</i>	56
<i>FORMAT4 - Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: testi</i>	57
<i>FORMAT5 - Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: altro</i>	58
<i>FEEDB1 - Modo prioritario di fornire feedback: non sono stati forniti feedback</i>	59
<i>FEEDB2 - Modo prioritario di fornire feedback: individualmente in diretta</i>	60
<i>FEEDB3 - Modo prioritario di fornire feedback: individualmente in differita</i>	61
<i>FEEDB4 - Modo prioritario di fornire feedback: collettivamente in diretta</i>	62
<i>FEEDB5 - Modo prioritario di fornire feedback: collettivamente in differita</i>	63
<i>FEEDB6 - Modo prioritario di fornire feedback: altro</i>	64
<i>FINC_ORG - Frequenza incontri: organizzativi interni al servizio</i>	65
<i>FINC_PRO - Frequenza incontri: progettuali con i/le colleghi/e del servizio</i>	66
<i>FINC_AMM - Frequenza incontri: amministrativi interni al servizio</i>	67
<i>FINC_FOR - Frequenza incontri: di formazione interni al servizio</i>	68
<i>FINC_AUT - Frequenza incontri: di auto-formazione</i>	69
<i>FINC_COL - Frequenza incontri: organizzativi/progettuali con colleghi/e di altri servizi</i>	70
<i>FORM_TEC - Occasioni di formazione: conoscenza delle nuove tecnologie</i>	71
<i>FORM_PSI - Occasioni di formazione: tematiche psicologiche legate all'emergenza</i>	72
<i>FORM_EDU - Occasioni di formazione: educazione a distanza</i>	73
<i>FORM_PRO - Occasioni di formazione: progettazione e documentazione educativa</i>	74
<i>FORM_FAM - Occasioni di formazione: relazione con le famiglie</i>	75
<i>FORM_SIC - Occasioni di formazione: sicurezza</i>	76
<i>FORM_SAN - Occasioni di formazione: tematiche di ordine sanitario</i>	77
<i>FORM_ALT - Occasioni di formazione: altro</i>	78
<i>FAM_GRUP - Numero famiglie del gruppo per cui è educatore, insegnante o coordinatore</i>	79
<i>PRAT_TUT - Pratiche incontro adulti: colloqui individuali con famiglie di tutti i bambini</i>	80
<i>PRAT_ALC - Pratiche incontro adulti: colloqui individuali con alcune famiglie</i>	81
<i>PRAT_SEZ - Pratiche incontro adulti: incontri con le famiglie della sezione/classe</i>	82
<i>PRAT_SER - Pratiche incontro adulti: incontri con le famiglie del servizio</i>	83
<i>PRAT_CON - Pratiche incontro adulti: disponibilità a contatti fruibili dalle famiglie</i>	84
<i>RICHIES1 - Richieste più rilevanti: attività per bambini/e diverse da quelle pre lockdown</i>	85
<i>RICHIES2 - Richieste più rilevanti: aiuto per gestione difficoltà specifiche di bambini/e</i>	86
<i>RICHIES3 - Richieste più rilevanti: segnalazione risorse per sostenere ruolo di genitori</i>	87
<i>RICHIES4 - Richieste più rilevanti: supporto in ordine a uso delle tecnologie</i>	88
<i>RICHIES5 - Richieste più rilevanti: sostegno sul piano personale</i>	89
<i>RICHIES6 - Richieste più rilevanti: indicazioni per specifiche pratiche di cura/autonomia</i>	90
<i>RICHIES7 - Richieste più rilevanti: aggiornamenti sugli operatori e sul servizio</i>	91
<i>RICHIES8 - Richieste più rilevanti: nessuna richiesta</i>	92
<i>RICHIES9 - Richieste più rilevanti: altro</i>	93
<i>RICHIES10 - Richieste più rilevanti: sostegno in vista del passaggio alla scuola primaria</i>	94
<i>RICHIES11 - Richieste più rilevanti: vicinanza e contatto con i bambini</i>	95
<i>FAM_NON - Numero delle famiglie che non hanno risposto alle proposte</i>	96
<i>COND_SSE - Condizione familiare: svantaggio socio-economico</i>	97
<i>COND_SSC - Condizione familiare: svantaggio socio-culturale</i>	98

<i>COND_LIN - Condizione familiare: svantaggio linguistico</i>	99
<i>COND_SPE - Condizione familiare: condizioni di bisogno educativo speciale del bambino/a</i>	100
<i>COND_REL - Condizione familiare: difficoltà familiari di tipo relazionale</i>	101
<i>COND_NO - Condizione familiare: nessuna difficoltà di partenza</i>	102
<i>ASPE_SVA - Mancata risposta della famiglia: condizioni di svantaggio di varia natura</i>	103
<i>ASPE_BIS - Mancata risposta della famiglia: bisogno educativo speciale del/della bambino/a</i>	104
<i>ASPE_ORG - Mancata risposta della famiglia: difficoltà organizzative legate all'emergenza</i>	105
<i>ASPE_SAL - Mancata risposta della famiglia: problemi di salute per Covid-19 dei familiari</i>	106
<i>ASPE_ECO - Mancata risposta della famiglia: problemi economici legati ad emergenza in corso</i>	107
<i>ASPE_EMO - Mancata risposta della famiglia: difficoltà emotive legate ad emergenza in corso</i>	108
<i>COINVOLG - Attivazione di proposte per coinvolgere le famiglie che non hanno risposto</i>	109
<i>DOCUMENT1 - Materiali documentazione: nessun materiale</i>	110
<i>DOCUMENT2 - Materiali documentazione: foto/video, testi su quanto fatto durante il Lockdown</i>	111
<i>DOCUMENT3 - Materiali documentazione: ricostruzione percorso realizzato durante il Lockdown</i>	112
<i>DOCUMENT4 - Materiali documentazione: riflessioni su quanto fatto durante il Lockdown</i>	113
<i>DOCUMENT5 - Materiali documentazione: materiale che ripercorre tutto l'anno</i>	114
<i>DOCUMENT6 - Materiali documentazione: altro</i>	115

Posizione: 1

Tipo: Stringa

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi
Validi	SN228	413	100	100
	<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata	Totale	413	100	

TITL	Titolo dell'indagine
------	----------------------

Posizione: 2

Tipo: Stringa

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi
Validi	Educare a distanza, educare nell'emergenza (2020)	413	100	100
	<i>Totale</i>	413	100	100
* non pesata	Totale	413	100	

Posizione: 3

Tipo: Stringa

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi	
	Validi	1.0 - 17/11/2021	413	100	100
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	* non pesata	Totale	413	100	

RELEASE Release dei dati (fonte)

Posizione: 4

Tipo: Stringa

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Freq.*	Perc.	Perc. validi	
	Validi	06/04/2021	413	100	100
		<i>Totale</i>	413	100	100
	* non pesata	Totale	413	100	

ETA **Età**

Posizione: 5

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	25	Fino a 25 anni	15	4	4
	26		11	3	3
	27		16	4	4
	28		16	4	4
	29		10	2	2
	30		16	4	4
	31		8	2	2
	32		15	4	4
	33		11	3	3
	34		13	3	3
	35		12	3	3
	36		12	3	3
	37		13	3	3
	38		20	5	5
	39		18	4	4
	40		22	5	5
Validi	41		16	4	4
	42		17	4	4
	43		15	4	4
	44		12	3	3
	45		10	2	2
	46		14	3	3
	47		13	3	3
	48		4	1	1
	49		11	3	3
	50		12	3	3
	51		3	1	1
	52		15	4	4
	53		7	2	2
	54		6	1	1
	55		8	2	2
	56	56 anni e oltre	22	5	5
		Totale	413	100	100
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 6

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	225	54	54
Validi	1	Sì	188	46	46
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 7

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	310	75	75
Validi	1	Sì	103	25	25
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 8

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	399	97	97
Validi	1	Sì	14	3	3
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 9

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	365	88	88
Validi	1	Sì	48	12	12
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 10

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	382	92	92
Validi	1	Sì	31	8	8
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 11

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	359	87	87
Validi	1	Sì	54	13	13
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 12

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	411	100	100
Validi	1	Sì	2	0	0
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 13

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	395	96	96
Validi	1	Sì	18	4	4
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

TITOLIST **Titolo di studio più alto posseduto***Posizione:* 14*Tipo:* Numerica

<i>N:</i>	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Diploma di scuola secondaria superiore, o meno	178	43	43
	2	Laurea triennale	103	25	25
Validi	3	Laurea magistrale/specialistica o quadriennale/quinquennale, o più	132	32	32
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

TIPOSER1 **Tipologia servizio in cui lavora: nido d'infanzia**

Posizione: 15

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	231	56	56
Validi	1	Sì	182	44	44
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 16

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	221	54	54
Validi	1	Sì	192	46	46
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 17

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	354	86	86
Validi	1	Sì	59	14	14
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

TIPOSER4 **Tipologia servizio in cui lavora: altro**

Posizione: 18

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	405	98	98
Validi	1	Sì	8	2	2
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 19

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Comunale	124	30	30
	2	Paritaria	115	28	28
Validi	3	Privato	102	25	25
	4	Statale	66	16	16
	5	Altro	6	1	1
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

REGSERV Regione in cui si trova il servizio educativo in cui opera

Posizione: 20

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Altra regione	72	17	17
	2	Emilia-Romagna	97	23	23
Validi	3	Lombardia	244	59	59
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

RUOLO **Ruolo nel servizio**

Posizione: 21

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Educatore di nido	160	39	39
	3	Insegnante di scuola dell'infanzia	149	36	36
	4	Insegnante/educatore di scuola dell'infanzia con funzione di sostegno ai bambini con disabilità	15	4	4
Validi	5	Educatore/insegnante con funzioni di coordinamento	35	8	8
	6	Coordinatore pedagogico	41	10	10
	7	Altro	13	3	3
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 22

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Fino a 1 anno	20	5	5
	2		14	3	3
	3		20	5	5
	4		23	6	6
	5		27	7	7
	6		19	5	5
	7		11	3	3
	8		13	3	3
	9		9	2	2
	10		25	6	6
	11		17	4	4
	12		18	4	4
	13		14	3	3
	14		14	3	3
	15		20	5	5
Validi	16		9	2	2
	17		12	3	3
	18		16	4	4
	19		8	2	2
	20		27	7	7
	21		1	0	0
	22		9	2	2
	23		4	1	1
	24		3	1	1
	25		10	2	2
	26		6	1	1
	27		8	2	2
	28		6	1	1
	29		1	0	0
	30	30 anni e oltre	29	7	7
		Totale	413	100	100
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 23

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	290	70	70
Validi	1	Sì	123	30	30
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 24

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	240	58	58
Validi	1	Sì	173	42	42
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 25

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	226	55	55
Validi	1	Sì	187	45	45
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 26

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	209	51	51
Validi	1	Sì	204	49	49
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 27

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	236	57	57
Validi	1	Sì	177	43	43
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 28

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	232	56	56
Validi	1	Sì	181	44	44
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

PROPEDUC Attivazione proposte educative durante il periodo del lockdown

Posizione: 29

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	In diretta, ossia in modalità simultanea di presenza	15	4	4
	2	In differita, ossia in modalità asincrona, ovvero che non avviene contemporaneamente	119	29	29
Validi	3	Entrambe le modalità	277	67	67
	4	Nessuna modalità	2	0	0
		<i>Totale</i>	413	100	100
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 30

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	1 settimana	26	6	9
	2	2 settimane	43	10	15
	3	3 settimane	46	11	16
Validi	4	1 mese	73	18	25
	5	1 mese e 2 settimane	54	13	18
	6	2 mesi	47	11	16
	7	Altro	3	1	1
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 31

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	1 settimana	118	29	30
	2	2 settimane	133	32	34
	3	3 settimane	80	19	20
Validi	4	1 mese	43	10	11
	5	1 mese e 2 settimane	14	3	4
	6	2 mesi	6	1	2
	7	Altro	2	0	1
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 32

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	139	34	34
	2	Poco utilizzata	95	23	23
Validi	3	Abbastanza utilizzata	77	19	19
	4	Molto utilizzata	100	24	24
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

S_WHATS Strumenti per comunicare le proposte educative: Whatsapp o Telegram

Posizione: 33

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	66	16	16
	2	Poco utilizzata	46	11	11
Validi	3	Abbastanza utilizzata	78	19	19
	4	Molto utilizzata	221	54	54
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 34

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	149	36	36
	2	Poco utilizzata	96	23	23
Validi	3	Abbastanza utilizzata	98	24	24
	4	Molto utilizzata	68	16	17
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 35

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	270	65	66
	2	Poco utilizzata	56	14	14
Validi	3	Abbastanza utilizzata	47	11	11
	4	Molto utilizzata	38	9	9
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

S_SOCIAL Strumenti per comunicare le proposte educative: Facebook o altri social

Posizione: 36

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	231	56	56
	2	Poco utilizzata	56	14	14
Validi	3	Abbastanza utilizzata	61	15	15
	4	Molto utilizzata	63	15	15
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 37

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	81	20	20
	2	Poco utilizzata	56	14	14
Validi	3	Abbastanza utilizzata	98	24	24
	4	Molto utilizzata	176	43	43
		<i>Totale</i>	411	100	100
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

S_PADLET Strumenti per comunicare le proposte educative: padlet

Posizione: 38

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	284	69	69
	2	Poco utilizzata	19	5	5
Validi	3	Abbastanza utilizzata	35	8	9
	4	Molto utilizzata	73	18	18
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

S_ALTRO Strumenti per comunicare le proposte educative: altro

Posizione: 39

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai utilizzata	341	83	83
	2	Poco utilizzata	26	6	6
Validi	3	Abbastanza utilizzata	18	4	4
	4	Molto utilizzata	26	6	6
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 40

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	2	0	1
	2	Ogni 2-3 giorni	14	3	5
	3	Ogni settimana	25	6	9
Validi	4	Ogni due settimane	26	6	9
	5	Ogni mese	40	10	14
	6	Mai	185	45	63
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 41

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	5	1	2
	2	Ogni 2-3 giorni	15	4	5
	3	Ogni settimana	46	11	16
Validi	4	Ogni due settimane	49	12	17
	5	Ogni mese	48	12	16
	6	Mai	129	31	44
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 42

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	5	1	2
	2	Ogni 2-3 giorni	34	8	12
	3	Ogni settimana	84	20	29
Validi	4	Ogni due settimane	65	16	22
	5	Ogni mese	39	9	13
	6	Mai	65	16	22
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

FDIR_SEZ Frequenza proposte educative in diretta: incontri a distanza con gruppo sezione

Posizione: 43

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	10	2	3
	2	Ogni 2-3 giorni	15	4	5
	3	Ogni settimana	66	16	23
Validi	4	Ogni due settimane	42	10	14
	5	Ogni mese	58	14	20
	6	Mai	101	24	35
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 44

Tipo: Numerica

N:	Validi	292
	Mancanti	121
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	37	9	13
	2	Ogni 2-3 giorni	16	4	5
	3	Ogni settimana	19	5	7
Validi	4	Ogni due settimane	18	4	6
	5	Ogni mese	16	4	5
	6	Mai	186	45	64
		<i>Totale</i>	292	71	100
Mancanti	NA	Sistema	121	29	
* non pesata		Totale	413	100	

FDIF_VL Frequenza proposte educative in differita: videoletture

Posizione: 45

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	34	8	9
	2	Ogni 2-3 giorni	90	22	23
	3	Ogni settimana	164	40	41
Validi	4	Ogni due settimane	70	17	18
	5	Ogni mese	18	4	5
	6	Mai	20	5	5
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

FDIF_PRO **Frequenza proposte educative in differita: invio di proposte**

Posizione: 46

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	64	15	16
	2	Ogni 2-3 giorni	132	32	33
	3	Ogni settimana	154	37	39
Validi	4	Ogni due settimane	29	7	7
	5	Ogni mese	11	3	3
	6	Mai	6	1	2
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 47

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	9	2	2
	2	Ogni 2-3 giorni	54	13	14
	3	Ogni settimana	115	28	29
Validi	4	Ogni due settimane	49	12	12
	5	Ogni mese	38	9	10
	6	Mai	131	32	33
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 48

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	11	3	3
	2	Ogni 2-3 giorni	34	8	9
	3	Ogni settimana	76	18	19
Validi	4	Ogni due settimane	39	9	10
	5	Ogni mese	60	15	15
	6	Mai	176	43	44
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

FDIF_ALT **Frequenza proposte educative in differita: altro**

Posizione: 49

Tipo: Numerica

N:	Validi	396
	Mancanti	17
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Quotidianamente	38	9	10
	2	Ogni 2-3 giorni	32	8	8
	3	Ogni settimana	57	14	14
Validi	4	Ogni due settimane	27	7	7
	5	Ogni mese	19	5	5
	6	Mai	223	54	56
		<i>Totale</i>	396	96	100
Mancanti	NA	Sistema	17	4	
* non pesata		Totale	413	100	

FORMAT1 **Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: foto**

Posizione: 50

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		0	No	79	19	19
	Validi	1	Sì	332	80	81
			<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	2	0	
			Totale	413	100	

* non pesata

FORMAT2 **Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: video**

Posizione: 51

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		0	No	14	3	3
	Validi	1	Sì	397	96	97
			<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	2	0	
			Totale	413	100	

* non pesata

FORMAT3 **Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: audio**

Posizione: 52

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		0	No	108	26	26
	Validi	1	Sì	303	73	74
			<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	2	0	
			Totale	413	100	

* non pesata

FORMAT4 **Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: testi**

Posizione: 53

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		0	No	128	31	31
	Validi	1	Sì	283	69	69
			<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	2	0	
			Totale	413	100	

* non pesata

FORMAT5 **Formati utilizzati nell'ambito delle proposte educative: altro**

Posizione: 54

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		0	No	401	97	98
	Validi	1	Sì	10	2	2
			<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	2	0	
			Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 55

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	368	89	90
Validi	1	Sì	43	10	10
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 56

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	333	81	81
Validi	1	Sì	78	19	19
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 57

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	257	62	63
Validi	1	Sì	154	37	37
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 58

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	278	67	68
Validi	1	Sì	133	32	32
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 59

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	198	48	48
Validi	1	Sì	213	52	52
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 60

Tipo: Numerica

N:	Validi	411
	Mancanti	2
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	406	98	99
Validi	1	Sì	5	1	1
		<i>Totale</i>	<i>411</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	2	0	
		Totale	413	100	

* non pesata

FINC_ORG **Frequenza incontri: organizzativi interni al servizio**

Posizione: 61

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	48	12	12
	2	Settimanalmente	224	54	54
Validi	3	Ogni due settimane	66	16	16
	4	Una volta al mese	56	14	14
	5	Ogni due mesi	19	5	5
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 62

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	12	3	3
	2	Settimanalmente	298	72	72
Validi	3	Ogni due settimane	70	17	17
	4	Una volta al mese	26	6	6
	5	Ogni due mesi	7	2	2
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

FINC_AMM **Frequenza incontri: amministrativi interni al servizio**

Posizione: 63

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	191	46	46
	2	Settimanalmente	77	19	19
Validi	3	Ogni due settimane	39	9	9
	4	Una volta al mese	67	16	16
	5	Ogni due mesi	39	9	9
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

FINC_FOR **Frequenza incontri: di formazione interni al servizio**

Posizione: 64

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	154	37	37
	2	Settimanalmente	72	17	17
Validi	3	Ogni due settimane	49	12	12
	4	Una volta al mese	96	23	23
	5	Ogni due mesi	42	10	10
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

FINC_AUT **Frequenza incontri: di auto-formazione**

Posizione: 65

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	46	11	11
	2	Settimanalmente	228	55	55
Validi	3	Ogni due settimane	70	17	17
	4	Una volta al mese	55	13	13
	5	Ogni due mesi	14	3	3
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 66

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	140	34	34
	2	Settimanalmente	138	33	33
Validi	3	Ogni due settimane	40	10	10
	4	Una volta al mese	47	11	11
	5	Ogni due mesi	48	12	12
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 67

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	168	41	41
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	47	11	11
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	48	12	12
	4	No	150	36	36
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 68

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	220	53	53
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	54	13	13
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	67	16	16
	4	No	72	17	17
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 69

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	196	47	47
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	61	15	15
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	74	18	18
	4	No	82	20	20
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 70

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	162	39	39
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	84	20	20
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	59	14	14
	4	No	108	26	26
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 71

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	156	38	38
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	83	20	20
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	72	17	17
	4	No	102	25	25
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 72

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	91	22	22
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	108	26	26
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	34	8	8
	4	No	180	44	44
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 73

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	125	30	30
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	66	16	16
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	31	8	8
	4	No	191	46	46
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 74

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Sì, in modo autonomo	147	36	36
	2	Sì, in modo coordinato dal mio servizio	28	7	7
Validi	3	Sì, in entrambi i modi	26	6	6
	4	No	212	51	51
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

FAM_GRUP Numero famiglie del gruppo per cui è educatore, insegnante o coordinatore

Posizione: 75

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche: Minimo 1
Massimo 270
Media 29.16
Deviazione standard 30.62
Primo quartile 15
Secondo quartile 22
Terzo quartile 27

Posizione: 76

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	251	61	61
	2	Settimanalmente	28	7	7
	3	Ogni due settimane	21	5	5
Validi	4	Una volta al mese	58	14	14
	5	Ogni due mesi	55	13	13
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 77

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	192	46	46
	2	Settimanalmente	36	9	9
Validi	3	Ogni due settimane	43	10	10
	4	Una volta al mese	73	18	18
	5	Ogni due mesi	69	17	17
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 78

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	185	45	45
	2	Settimanalmente	52	13	13
Validi	3	Ogni due settimane	28	7	7
	4	Una volta al mese	80	19	19
	5	Ogni due mesi	68	16	16
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 79

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	263	64	64
	2	Settimanalmente	31	8	8
Validi	3	Ogni due settimane	15	4	4
	4	Una volta al mese	45	11	11
	5	Ogni due mesi	59	14	14
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

PRAT_CON Pratiche incontro adulti: disponibilità a contatti fruibili dalle famiglie

Posizione: 80

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Mai	70	17	17
	2	Settimanalmente	277	67	67
Validi	3	Ogni due settimane	29	7	7
	4	Una volta al mese	23	6	6
	5	Ogni due mesi	14	3	3
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 81

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	278	67	67
Validi	1	Sì	135	33	33
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

RICHIES2 **Richieste più rilevanti: aiuto per gestione difficoltà specifiche di bambini/e**

Posizione: 82

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	170	41	41
Validi	1	Sì	243	59	59
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 83

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	298	72	72
Validi	1	Sì	115	28	28
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

RICHIES4 **Richieste più rilevanti: supporto in ordine a uso delle tecnologie**

Posizione: 84

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	372	90	90
Validi	1	Sì	41	10	10
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

RICHIES5 **Richieste più rilevanti: sostegno sul piano personale**

Posizione: 85

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	253	61	61
Validi	1	Sì	160	39	39
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 86

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	239	58	58
Validi	1	Sì	174	42	42
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 87

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	294	71	71
Validi	1	Sì	119	29	29
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 88

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	357	86	86
Validi	1	Sì	56	14	14
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 89

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	407	99	99
Validi	1	Sì	6	1	1
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 90

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	402	97	97
Validi	1	Sì	11	3	3
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

RICHIES11 **Richieste più rilevanti: vicinanza e contatto con i bambini**

Posizione: 91

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	403	98	98
	Validi	1	Sì	10	2
			<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>
			Totale	413	100

* non pesata

FAM_NON **Numero delle famiglie che non hanno risposto alle proposte**

Posizione: 92

Tipo: Numerica

N:

Validi	413
Mancanti	0
Totale	413

Statistiche:

Minimo	0
Massimo	250
Media	9.66
Deviazione standard	17.22
Primo quartile	2
Secondo quartile	5
Terzo quartile	10

COND_SSE **Condizione familiare: svantaggio socio-economico**

Posizione: 93

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nessuna famiglia	180	44	50
	2	1-2 famiglie	110	27	30
	3	3-4 famiglie	36	9	10
Validi	4	5-6 famiglie	17	4	5
	5	7-8 famiglie	8	2	2
	6	Da 9 famiglie in poi	10	2	3
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

COND_SSC **Condizione familiare: svantaggio socio-culturale**

Posizione: 94

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nessuna famiglia	145	35	40
	2	1-2 famiglie	143	35	40
	3	3-4 famiglie	37	9	10
Validi	4	5-6 famiglie	19	5	5
	5	7-8 famiglie	7	2	2
	6	Da 9 famiglie in poi	10	2	3
	<i>Totale</i>		<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata	Totale		413	100	

COND_LIN **Condizione familiare: svantaggio linguistico**

Posizione: 95

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		1	Nessuna famiglia	151	37	42
		2	1-2 famiglie	130	31	36
		3	3-4 famiglie	41	10	11
	Validi	4	5-6 famiglie	19	5	5
		5	7-8 famiglie	9	2	2
		6	Da 9 famiglie in poi	11	3	3
			<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	52	13	
	* non pesata		Totale	413	100	

COND_SPE Condizione familiare: condizioni di bisogno educativo speciale del bambino/a

Posizione: 96

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nessuna famiglia	236	57	65
	2	1-2 famiglie	100	24	28
	3	3-4 famiglie	17	4	5
Validi	4	5-6 famiglie	3	1	1
	5	7-8 famiglie	4	1	1
	6	Da 9 famiglie in poi	1	0	0
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

COND_REL Condizione famigliare: difficoltà famigliari di tipo relazionale

Posizione: 97

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nessuna famiglia	180	44	50
	2	1-2 famiglie	138	33	38
	3	3-4 famiglie	27	7	7
Validi	4	5-6 famiglie	10	2	3
	5	7-8 famiglie	3	1	1
	6	Da 9 famiglie in poi	3	1	1
	<i>Totale</i>		<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata	Totale		413	100	

COND_NO **Condizione familiare: nessuna difficoltà di partenza**

Posizione: 98

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Nessuna famiglia	191	46	53
	2	1-2 famiglie	57	14	16
	3	3-4 famiglie	29	7	8
Validi	4	5-6 famiglie	12	3	3
	5	7-8 famiglie	18	4	5
	6	Da 9 famiglie in poi	54	13	15
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 99

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	126	31	35
	2	Poco	79	19	22
Validi	3	Abbastanza	103	25	29
	4	Molto	53	13	15
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 100

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	214	52	59
	2	Poco	77	19	21
Validi	3	Abbastanza	59	14	16
	4	Molto	11	3	3
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 101

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	44	11	12
	2	Poco	60	15	17
Validi	3	Abbastanza	142	34	39
	4	Molto	115	28	32
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 102

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	199	48	55
	2	Poco	106	26	29
Validi	3	Abbastanza	41	10	11
	4	Molto	15	4	4
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 103

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	144	35	40
	2	Poco	118	29	33
Validi	3	Abbastanza	74	18	20
	4	Molto	25	6	7
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 104

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	1	Per niente	93	23	26
	2	Poco	99	24	27
Validi	3	Abbastanza	121	29	34
	4	Molto	48	12	13
		<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
Mancanti	NA	Sistema	52	13	
* non pesata		Totale	413	100	

COINVOLG Attivazione di proposte per coinvolgere le famiglie che non hanno risposto

Posizione: 105

Tipo: Numerica

N:	Validi	361
	Mancanti	52
	Totale	413

Statistiche:		Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
		1	Sì	243	59	67
	Validi	2	No	118	29	33
			<i>Totale</i>	<i>361</i>	<i>87</i>	<i>100</i>
	Mancanti	NA	Sistema	52	13	
			Totale	413	100	

* non pesata

Posizione: 106

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	382	92	92
Validi	1	Sì	31	8	8
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 107

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	74	18	18
Validi	1	Sì	339	82	82
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 108

Tipo: Numerica

N: Validi 413
Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:

	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	223	54	54
Validi	1	Sì	190	46	46
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 109

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	242	59	59
Validi	1	Sì	171	41	41
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 110

Tipo: Numerica

N:	Validi	413
	Mancanti	0
	Totale	413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	269	65	65
Validi	1	Sì	144	35	35
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

Posizione: 111

Tipo: Numerica

N: Validi 413
 Mancanti 0
Totale 413

Statistiche:	Valore	Etichetta	Freq.*	Perc.	Perc. validi
	0	No	406	98	98
Validi	1	Sì	7	2	2
		<i>Totale</i>	<i>413</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
* non pesata		Totale	413	100	

